

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Дихтинецької ЗОШ І-ІІІ ст.

Черкач П.І.

«_____» _____ 2018 р.

М.П.

Освітня програма
Дихтинецької ЗОШ І-ІІІ ступенів
на 2018/2019 навчальний рік
(І ступінь, 2-4 класи)

Схвалено

педагогічною радою

Дихтинецької ЗОШ І-ІІІ ст.

наказ № _____ від _____ 2018р.

Погоджено

радою Дихтинецької ЗОШ І-ІІІ ст.

протокол № _____ від _____ 2018 р.

Загальні положення освітньої програми
Дихтинецької ЗОШ І-ІІІ ступенів І ступеня (2-4 класи)
(додаток до Типової освітньої програми МОН(таблиця1), наказ Міністерства
освіти і науки України від 20.04.2018 № 407)

Освітня програма Дихтинецької ЗШ І-ІІІст. І ступеня (початкова освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти». Наказ МОН України від 20.04.2018 № 407 (для 2-4 класів).

Освітня програма початкової освіти (далі - освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість курсів за вибором, індивідуальних занять тощо в рамках навчального плану;

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм; пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2- 4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2695 годин/навчальний рік: для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані Дихтинецької ЗОШ І-ІІІст.(І ступінь), (далі – навчальний план).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план початкової школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову. .

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальному плані реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Англійська мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво". У початковій школі здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний час, передбачений на варіативну складову використаний на предмети інваріантної складової, курсів за вибором, на проведення індивідуальних та групових занять. Варіативна складова навчального плану закладу освіти визначена закладом загальної середньої освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображається в навчальному плані.

Варіативна складова навчального плану використовується на:

підсилення предметів інваріантної складової (української мови). Розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години:

індивідуальні заняття та консультації, курси за вибором.

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статевікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних

традицій. Для недопущення перевантаження учнів враховано їх навчання в закладах освіти іншого типу (художній, музичній, спортивній школах тощо). Так, за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів враховуються результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей. Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчителів визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
 - навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
 - матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
 - якість проведення навчальних занять;
 - моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).
- Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:
- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
 - контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
 - моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
 - створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма закладу початкової освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Освітня програма закладу початкової освіти, сформована на основі Типової освітньої програми МОН, не потребує окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти. Її схвалює педагогічна рада закладу освіти та затверджує його директор. Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу. На основі освітньої програми закладу освіти, складено та затверджено навчальний план закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Дихтинецької ЗОШ І-ІІІ ст.

Черкач П.І.

«_____» _____ 2018 р.

М.П.

Робочий навчальний план початкової школи
розроблено на основі Освітньої програми Дихтинецької ЗОШ І-ІІІ
ступенів І ступеня (2-4класи), сформованої на основі Типової освітньої
програми МОН(таблиця1), наказ Міністерства освіти і науки України від
20.04.2018 № 407

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

При розподілі варіативного складника навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника. Загальний обсяг навчального навантаження визначається у навчальному плані, очікувані результати навчання здобувачів освіти окреслюються у навчальних програмах предметів/інтегрованих курсів (що є складниками Освітньої програми). На основі навчальної програми предмета вчитель складає календарно-тематичне планування у довільній, зручній для використання формі, з урахуванням навчальних можливостей учнів класу.

Календарне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарних планів та поурочних планів-конспектів є ***індивідуальною справою вчителя.***

Автономія вчителя забезпечена академічною свободою, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільним вибором форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленням та впровадженням авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання.

Вчитель має право на вільний вибір форм навчання. Вчитель має право самостійно переносити теми уроків, відповідно до засвоєння учнями навчального матеріалу, визначати кількість годин на вивчення окремих тем. Адміністрація закладу загальної середньої освіти або працівники методичних служб можуть лише надавати методичну допомогу вчителю, з метою покращення освітнього процесу, а не контролювати його.

Структура навчального року (за чвертями), тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлено закладом у межах часу, передбаченого Освітньою програмою.

Організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів та забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.

Режим роботи закладу визначається на основі відповідних нормативно-правових актів.

Тривалість уроків у закладі становить: у других - четвертих класах - 40 хвилин,

Тривалість канікул у закладі протягом навчального року не менша 30 календарних днів.

Фактичне виконання навчальної програми фіксується у Класному журналі відповідно до Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015 № 412, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 27.04.2015 за № 472/26917, та з урахуванням методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 21.09.2015 № 2/2-14-1907-15).

Повноцінність початкової освіти забезпечується виконанням як інваріантної так і варіативної складових навчального плану. За рішенням педагогічної ради школи визначено предмети варіативної складової в межах сумарного гранично допустимого навантаження на учня. Введено курс за вибором, **який реалізується навчальною програмою, рекомендованими МОН України «Основи християнської етики» по 0,5 години у 2-4 класах (Програма для учнів 1-4 класів ЗНЗ, автор Л.Ф.Щербакова, 2011)»** та додаткові індивідуальні заняття з математики в кількості 0,5 годин в 2-4 класах. Крім того, виділено по одній додатковій годині на підсилення вивчення української мови в усіх класах. Вчителі 2-4 класів неухильно дотримуються положень статті Закону, що подана у листі МОНУ «Про тривалість уроків у початковій школі» від **27.10.1999р. №1/9-419.**

Оцінюються за 12-бальною шкалою навчальні досягнення учнів з предметів інваріантної складової. Предмети варіативної складової оцінюються вербально. Навчальні заняття організувати за семестровою системою. I семестр – з 01.09 по 30.12.2018, II семестр – з 16.01 по 24.05.2019. Навчальні заняття у всіх класах завершити 24.05.2019

Канікули для учнів провести : осінні – з 29.10 по 04.11.2018, зимові – з 31.12. по 15.01.2019, весняні – з 25.03 по 31.03.2019.

Вчителі початкових класів здійснюють організацію навчально-виховного процесу у 2018/2019 навчальному році відповідно методичних рекомендацій МОН України, ІППО щодо організації навчально-виховного процесу в закладах системи загальної середньої освіти в 2018/2019 навчальному році.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Дихтинської ЗОШ І-ІІІ ст.

Черкач П.І.

«_____» _____ 2018 р.

М.П.

Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання
(додаток 1 до Типової освітньої програми МОН, наказ Міністерства освіти і науки
України від 20.04.2018 № 407)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		2-А	2-Б	3-А	3-Б	4	Разом
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7+1	7+1	7+1	7+1	7+1	35+5
	Англійська мова	2	2	2	2	2	10
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Природознавство	Природознавство	2	2	2	2	2	10
Суспільствознавство	Я у світі	-	-	1	1	1	3
Мистецтво	Музичне мистецтво, образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	5
		1	1	1	1	1	5
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	1	5
	Інформатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	5
	Фізична культура**	3	3	3	3	3	15
Усього		20/1+1+3	20/1+1+3	21/1+1+3	21/1+1+3	21/1+1+3	108/5+15
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2	2	2	2	10
ОХЕ (курс за вибором)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика(індивідуальні заняття)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22	22	23	23	23	
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (з урахуванням поділу класів на групи)		25/1	25/1	26/1	26/1	26/1	128/5

* Заклад загальної середньої освіти обрав окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво». ** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Таблиця 8
до Типової освітньої програми

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня
(затверджені наказом МОН від 29.05.2015 № 584)**

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	<u>Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи</u>
2.	<u>Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів</u>
3.	<u>Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи</u>
4.	<u>Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи</u>
5.	<u>Мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи</u>
6.	<u>Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи</u>
7.	<u>Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи</u>
8.	<u>Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи</u>
9.	<u>Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи</u>
10.	<u>Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи</u>
11.	<u>Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи</u>
12.	<u>Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи</u>
13.	<u>Літературне читання. Навчальна програма загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням молдовською мовою 2–4 класи</u>
14.	<u>Іноземні мови. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл</u>

Директор школи

П.І.Черкач